


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»  
(ДВГУПС)  
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта  
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ  
 / А.Н. Ганус  
«19» июня 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

дисциплины ПП.04.01 Производственная практика

для специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности  
автоматизированных систем

Профиль: технологический

Составитель (и): преподаватель Касьяненко А.Ю.

Обсуждена на заседании ПЦК Информационная безопасность  
автоматизированных систем

Протокол от « 26 » мая 2023 г. № 9

Методист  / Балаганская Н.В.

г. Хабаровск  
2023 г

Программа практики ПП.04.01 Производственная практика

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1553.

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

Общая трудоемкость **72 ЧАСА**

Продолжительность

Часов по учебному плану 72

Виды контроля в семестрах:  
Дифференцированный зачет 7

Нед 2

**Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 7 (4.1) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | 7 (9)   |     |       |     |
| Неделя                                    |         |     |       |     |
| Вид занятий                               | УП      | РПД | УП    | РПД |
| ПП.04.01                                  |         |     |       |     |
| Самостоятельная                           | 72      | 72  | 72    | 72  |
| Итого                                     | 72      | 72  | 72    | 72  |

| 1. АННОТАЦИЯ    |  |
|-----------------|--|
| 1.1             | Работа с устройствами компьютерной системы. Работа с программным обеспечением компьютерной системы. Диагностика неисправностей системы, ведение документации. Работа в текстовом процессоре. Работа в редакторе электронных таблиц. Работа в программе подготовки и просмотра презентаций. Работа в системе управления базами данных. Работа в графических редакторах. Работа с ресурсами Интернета. Защита информации при работе с офисными приложениями. |
| 1. ВИД ПРАКТИКИ |  |
|                 | 1 ВИД ПРАКТИКИ   |
|                 | 1.1 Вид практики: производственная.  |

| 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ |   |
|---|---|
| Код дисциплины:   | ПП.04.01  |
| <b>2.1</b>  | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |
| 2.1.1   | ЕН.02 Информатика   |
| 2.1.2   | ОП.01 Основы информационной безопасности  |
| 2.1.3   | МДК.01.01 Операционные системы  |
| 2.1.4   | МДК.01.03 Сети и системы передачи информации  |
| 2.1.5   | МДК.01.04 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищённом исполнении                     |
| 2.1.6   | МДК.01.05 Эксплуатация компьютерных сетей   |
| 2.1.7   | МДК.03.01 Техническая защита информации   |
| 2.1.8   | МДК 04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих                    |
|   | Практика проходит в 1 семестре 4 курса  |
| <b>2.2</b>  | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1   | ПДП Преддипломная практика  |

| 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  |  |
|--|--|
| <b>ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</b>   |  |
| <b>Знать:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.  |  |
| <b>Уметь:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). |  |
| <b>ОК 02: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</b>  |  |
| <b>Знать:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации  |  |
| <b>Уметь:</b> определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска  |  |
| <b>ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</b>   |  |
| <b>Знать:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования   |  |
| <b>Уметь:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития  |  |
| <b>ОК 04: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</b>   |  |
| <b>Знать:</b> психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности  |  |
| <b>Уметь:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами   |  |
| <b>ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>  |  |
| <b>Знать:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов..   |  |

|   |
|---|
| <b>Уметь:</b> излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.  |
| <b>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>  |
| <b>Знать:</b> сущность гражданско-патриотической позиции; Общечеловеческие ценности; Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности  |
| <b>Уметь:</b> описывать значимость своей профессии; Презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности   |
| <b>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>  |
| <b>Знать:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения   |
| <b>Уметь:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности  |
| <b>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</b>  |
| <b>Знать:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.   |
| <b>Уметь:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности  |
| <b>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</b>   |
| <b>Знать:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.  |
| <b>Уметь:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение   |
| <b>ОК 10: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</b>  |
| <b>Знать:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности   |
| <b>Уметь:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| <b>ОК 11: Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</b>  |
| <b>Знать:</b> методы планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.  |
| <b>Уметь:</b> использовать полученные знания и опыт в организации предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.  |
| <b>ПК 1.2. Администрировать программные и программно-аппаратные компоненты автоматизированной (информационной) системы в защищенном исполнении</b>  |
| <b>Знать:</b> теоретические основы компьютерных сетей и их аппаратных компонент, сетевых моделей, протоколов и принципов адресации  |
| <b>Уметь:</b> Производить установку, адаптацию и сопровождение типового программного обеспечения, входящего в состав систем защиты информации автоматизированной системы; организовывать, конфигурировать, производить монтаж, осуществлять диагностику и устранять неисправности компьютерных сетей, работать с сетевыми протоколами разных уровней;   |
| <b>Иметь практический опыт:</b> администрирование автоматизированных систем в защищенном исполнении   |
| <b>ПК 1.4. Осуществлять проверку технического состояния, техническое обслуживание и текущий ремонт, устранять отказы и восстанавливать работоспособность автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении</b>   |
| <b>Знать:</b> принципы основных методов организации и проведения технического обслуживания вычислительной техники и других технических средств информатизации   |
| <b>Уметь:</b> обеспечивать работоспособность, обнаруживать и устранять неисправности  |
| <b>Иметь практический опыт:</b> диагностика компонентов систем защиты информации автоматизированных систем, устранение отказов и восстановление работоспособности автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении  |

|   |
|---|
| <b>ПК 2.1 Осуществлять установку и настройку отдельных программных, программно-аппаратных средств защиты информации</b>   |
| <b>Знать:</b> особенности и способы применения программных и программно-аппаратных средств защиты информации, в том числе, в операционных системах, компьютерных сетях, базах данных  |
| <b>Уметь:</b> устанавливать, настраивать, применять программные и программно-аппаратные средства защиты информации;   |
| <b>Иметь практический опыт:</b> установка, настройка программных средств защиты информации  |
| <b>ПК 3.1. Осуществлять установку, монтаж, настройку и техническое обслуживание технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации</b>   |
| <b>Знать:</b> порядок технического обслуживания технических средств защиты информации;<br>Номенклатуру применяемых средств защиты информации от несанкционированной утечки по техническим каналам                                       |
| <b>Уметь:</b> применять технические средства для защиты информации в условиях применения мобильных устройств обработки и передачи данных  |
| <b>Иметь практический опыт:</b> установка, монтаж и настройка технических средств защиты информации; техническое обслуживание технических средств защиты информации; применение основных типов технических средств защиты информации    |
| <b>ПК 3.5. Организовывать отдельные работы по физической защите объектов информатизации</b>   |
| <b>Знать:</b> основные принципы действия и характеристики технических средств физической защиты; основные способы физической защиты объектов информатизации; номенклатуру применяемых средств физической защиты объектов информатизации |
| <b>Уметь:</b> применять средства охранной сигнализации, охранного телевидения и систем контроля и управления доступом; применять инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации                               |
| <b>Иметь практический опыт:</b> установка, монтаж и настройка, техническое обслуживание, диагностика, устранение отказов и неисправностей, восстановление работоспособности инженерно-технических средств физической защиты             |

**По результатам прохождения производственной практики по ПМ 03 обучающийся должен**

|                   |   |
|-------------------|---|
| <b>3.1 Знать:</b> | <p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> <p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>Психологию коллектива; психология личности; основы проектной деятельности</p> <p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов..</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции; Общечеловеческие ценности; Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности;</p> <p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;</p> <p>Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p> <p>Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Основные</p> |
|-------------------|---|

|                   |   |
|-------------------|---|
|                   | <p>общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; методы планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере</p> <p>Теоретические основы компьютерных сетей и их аппаратных компонент, сетевых моделей, протоколов и принципов адресации</p> <p>Принципы основных методов организации и проведения технического обслуживания вычислительной техники и других технических средств информатизации</p> <p>Особенности и способы применения программных и программно-аппаратных средств защиты информации, в том числе, в операционных системах, компьютерных сетях, базах данных</p> <p>Порядок технического обслуживания технических средств защиты информации;</p> <p>Номенклатуру применяемых средств защиты информации от несанкционированной утечки по техническим каналам</p> <p>Основные принципы действия и характеристики технических средств физической защиты; Основные способы физической защиты объектов информатизации; номенклатуру применяемых средств физической защиты объектов информатизации</p>   |
| <p><b>3.2</b></p> | <p><b>Уметь:</b></p> <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;</p> <p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p> <p>Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>Излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы</p> <p>Описывать значимость своей профессии; Презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</p> <p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p> <p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. использовать полученные знания и опыт в организации предпринимательской деятельности в профессиональной сфере</p> <p>Производить установку, адаптацию и сопровождение типового программного обеспечения, входящего в состав систем защиты информации автоматизированной системы; Организовывать, конфигурировать, производить монтаж, осуществлять диагностику и Устранять неисправности компьютерных сетей, работать с сетевыми протоколами разных уровней;</p> <p>Обеспечивать работоспособность, обнаруживать и устранять неисправности</p> <p>Устанавливать, настраивать, применять программные и программно-аппаратные средства защиты информации;</p> <p>Применять технические средства для защиты информации в условиях применения мобильных устройств обработки и передачи данных</p> <p>Применять средства охранной сигнализации, охранного телевидения и систем контроля и управления доступом;</p> <p>Применять инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации.</p> |
| <p><b>3.3</b></p> | <p><b>Иметь практический опыт в:</b></p>  |

|       |   |
|-------|---|
| 3.3.1 | <p>Администрирование автоматизированных систем в защищенном исполнении.</p> <p>Диагностика компонентов систем защиты информации автоматизированных систем, устранение отказов и восстановление работоспособности автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении.</p> <p>Установка, настройка программных средств защиты информации.</p> <p>Установка, монтаж и настройка технических средств защиты информации; техническое обслуживание технических средств защиты информации;</p> <p>применение основных типов технических средств защиты информации.</p> <p>Установка, монтаж и настройка, техническое обслуживание, диагностика, устранение отказов и неисправностей, восстановление работоспособности инженерно-технических средств физической защиты.</p> |
|-------|---|

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ

| Код занятия                             | Наименование разделов и тем /вид занятия/                 | Семестр / Курс | Часов | Компетенции  | Литература                   | Примечание |
|---|---|----------------|-------|--|------------------------------|------------|
| <b>Раздел 1. Самостоятельная работа</b> |   |                |       |  |                              |            |
| 1.1                                     | Работа с устройствами компьютерной системы.               | 7/4            | 6     | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11; ПК 1.2, ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 3.1, ПК 3.5; | Л1.1, Л2.1, Л3.1, Э1, Э2, Э3 |            |
| 1.2                                     | Работа с программным обеспечением компьютерной системы.   | 7/4            | 6     | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11; ПК 1.2, ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 3.1, ПК 3.5; | Л1.1, Л2.1, Л3.1, Э1, Э2, Э3 |            |
| 1.3                                     | Диагностика неисправностей системы, ведение документации. | 7/4            | 6     | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11; ПК 1.2, ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 3.1, ПК 3.5; | Л1.1, Л2.1, Л3.1, Э1, Э2, Э3 |            |
| 1.4                                     | Работа в текстовом процессоре.                            | 7/4            | 6     | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11; ПК 1.2, ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 3.1, ПК 3.5; | Л1.1, Л2.1, Л3.1, Э1, Э2, Э3 |            |
| 1.5                                     | Работа в редакторе электронных таблиц.                    | 7/4            | 6     | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11; ПК 1.2, ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 3.1, ПК 3.5; | Л1.1, Л2.1, Л3.1, Э1, Э2, Э3 |            |
| 1.6                                     | Работа в программе подготовки и просмотра презентаций.    | 7/4            | 6     | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11; ПК 1.2, ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 3.1, ПК 3.5; | Л1.1, Л2.1, Л3.1, Э1, Э2, Э3 |            |

|                           |   |     |    |  |                              |  |
|---------------------------|---|-----|----|--|------------------------------|--|
| 1.7                       | Работа в системе управления базами данных.            | 7/4 | 6  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11; ПК 1.2, ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 3.1, ПК 3.5; | Л1.1, Л2.1, Л3.1, Э1, Э2, Э3 |  |
| 1.8                       | Работа в графических редакторах.                      | 7/4 | 6  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11; ПК 1.2, ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 3.1, ПК 3.5; | Л1.1, Л2.1, Л3.1, Э1, Э2, Э3 |  |
| 1.9                       | Работа с ресурсами Интернета.                         | 7/4 | 6  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11; ПК 1.2, ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 3.1, ПК 3.5; | Л1.1, Л2.1, Л3.1, Э1, Э2, Э3 |  |
| 1.10                      | Защита информации при работе с офисными приложениями. | 7/4 | 6  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11; ПК 1.2, ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 3.1, ПК 3.5; | Л1.1, Л2.1, Л3.1, Э1, Э2, Э3 |  |
| 1.11                      | Подготовка отчёта по результатам прохождения практики | 7/4 | 12 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11; ПК 1.2, ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 3.1, ПК 3.5; | Л1.1, Л2.1, Л3.1, Э1, Э2, Э3 |  |
| <b>Раздел 2. Контроль</b> |   |     |    |  |                              |  |
| 2.1                       | Дифференцированный зачет                              | 7/4 |    | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11; ПК 1.2, ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 3.1, ПК 3.5; | Л1.1, Л2.1, Л3.1, Э1, Э2, Э3 |  |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Размещен в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для проведения практики

|      |              |   |   |
|------|--------------|---|---|
| Л1.1 | Сафонов В.О. | Основы современных операционных систем. | М.: Бином. Лаборатория знаний Интуит, 2014. |
|------|--------------|---|---|

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год                        |
|------|---------------------|--|--|
| Л2.1 | Киселев С.В.        | Оператор ЭВМ: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования | М.: Издательский центр «Академия», 2014. |

#### 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)



|   |                     |  |  |
|---|---------------------|--|--|
|   | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год                          |
| ЛЗ.1  | Коньков К.А.        | Устройство и функционирование ОС Windows. Практикум к курсу Операционные системы /Учебное пособие. | М.: Бинوم, лаборатория знаний Интуит, 2013 |
| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)</b> |                     |  |  |

|    |  |                     |
|----|--|---------------------|
| Э1 | Информационный портал по безопасности  | www.SecurityLab.ru. |
| Э2 | Сайт Научной электронной библиотеки  | www.elibrary.ru     |
| Э3 | Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» | www.ict.edu.ru      |

|   |  |
|---|--|
| <b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b> |  |
| <b>6.3.1 Перечень информационных справочных систем</b>  |  |
| 1. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>  |  |
| 2. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Консультант Плюс - <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>  |  |

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики обеспечивается сторонней организацией – объектом практики в соответствии с заключенным договором. Для подготовки отчета по производственной практике (по профилю специальности) и сдаче дифференцированного зачета по результатам прохождения практики используются библиотеки и читальные залы образовательной организации:

| Аудитория | Назначение  | Оснащение                         |
|-----------|---|-----------------------------------|
| 404       | Аудитория № 404 - Учебная аудитория для проведения теоретических занятий (уроков), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект мебели, стенды, плакаты. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Производственная практика является этапом освоения профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля по основным видам профессиональной деятельности.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями. В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Обучающиеся в период прохождения практики в организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет наглядные материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику, представленным в приложении 1 Оценочные материалы п. 2.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации. Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

### **ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ТЕКСТА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ**

Схемы, графики также нумеруются арабскими цифрами в пределах раздела и обозначаются термином «Рисунок», являющимся первым словом в подрисуночной подписи, которая приводится ниже иллюстрации шрифтом на 2 пт меньше основного.

Приводимые в тексте цитаты должны соответствовать оригиналу и иметь на него ссылку, которую оформляют в квадратных скобках номером источника, согласно списку использованной литературы. Затем ставится запятая и номер страницы (например, [5, с. 124]). Также оформляется ссылка на реферируемый источник, только без указания страниц.

Список используемых источников приводится в следующей последовательности: Законы РФ, Указы Президента, Постановления Правительства, Положения, другие нормативные акты, далее размещаются все остальные источники в алфавитном порядке. Текст отчета оформляется на листах стандартного формата (297×210), заполненных с одной стороны, размер полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; шрифт Times New Roman 14, обычный; выравнивание по ширине; абзацный отступ 15 мм; межстрочный интервал 1,5; автоматический перенос слов. Первым листом текста является титульный лист (номер не ставится), вторым – содержание с указанием номеров страниц частей работы. Страницы нумеруются арабскими цифрами, которые располагаются в центре страницы.

Разделы и подразделы должны иметь нумерацию и обозначаются арабскими цифрами. Номера подразделов устанавливаются в рамках раздела и имеют двухзначный номер, цифры которого разделяются точкой (например, первый подраздел второго раздела будет иметь номер 2.1).

Структурные части отчета (содержание, введение, заключение, список использованных источников) не нумеруются, а их название размещается по центру страницы. Приложения к отчету, упоминание о них с указанием наименования отражается в содержании после списка использованных источников, они обозначаются заглавными буквами (А, Б и т.д., кроме букв Е, З, Й, О, Ч, Ы, Ь). Например: «Приложение А. Бухгалтерский баланс».

Каждый раздел необходимо оформлять с новой страницы, перед текстом с абзацного отступа пишется название раздела, затем первого подраздела обычным шрифтом. Эти названия не подчеркиваются, полужирный шрифт и курсив не используются. Размещение подразделов следует друг за другом.

Таблицы, рисунки приводятся по тексту, после первого упоминания о них, таблицы нумеруются арабскими цифрами в пределах раздела и располагаются с абзаца (слева), затем в одну строку после слова «Таблица» и знака «-» пишется ее заголовок. Размер текста таблицы – 12 кегль.

Допускается перенос таблицы на следующую страницу, но при этом ее «шапка» без текста при переносе не должна оставаться на предыдущей странице. На новой странице над продолжающейся таблицей пишется нумерационный заголовок «Продолжение таблицы 3.1», если она не закончена, или «Окончание таблицы 3.1», если закончена, с выравниванием по левому краю. Название таблицы не повторяется, но повторяется шапка таблицы (заголовки и подзаголовки столбцов).

Схемы, графики также нумеруются арабскими цифрами в пределах раздела и обозначаются термином «Рисунок», являющимся первым словом в подрисуночной подписи, которая приводится ниже иллюстрации шрифтом на 2 пт меньше основного.

Приводимые в тексте цитаты должны соответствовать оригиналу и иметь на него ссылку, которую оформляют в квадратных скобках номером источника, согласно списку использованной литературы. Затем ставится запятая и номер страницы (например, [5, с. 124]). Также оформляется ссылка на реферируемый источник, только без указания страниц.

Список используемых источников приводится в следующей последовательности: Законы РФ, Указы Президента, Постановления Правительства, Положения, другие нормативные акты, далее размещаются все остальные источники в алфавитном порядке

Оценочные материалы при формировании программы ПП 04.01 Производственная практика

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11; ПК 1.2, ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 3.1, ПК 3.5;

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций  | Критерий оценивания результатов обучения               |
|---------------|--|--|
| Обучающийся   | Низкий уровень<br>Пороговый уровень<br>Повышенный уровень<br>Высокий уровень | Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b> |

Шкалы оценивания компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11; ПК 1.2, ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 3.1, ПК 3.5; при защите отчета по практике (дифференцированный зачет)

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций  | Шкала оценивания          |
|---|---|---------------------------|
|   |   | Защита отчета по практике |
| Низкий уровень                          | Обучающийся:<br>-обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала;<br>-допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики;<br>-не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике.  | Неудовлетворительно       |
| Пороговый уровень                       | Обучающийся:<br>-обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности;<br>-справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики;<br>-допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно         |
| Повышенный уровень                      | Обучающийся:<br>- обнаружил полное знание учебно-программного материала;<br>-успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики;<br>-показал систематический характер знаний учебно-программного материала;<br>-способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальней практики и профессиональной деятельности.                           | Хорошо                    |
| Высокий уровень                         | Обучающийся:<br>-обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;<br>-умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики;<br>-усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики;<br>-проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.  | Отлично                   |

#### 1.4. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
|  | Неудовлетворительно   | Удовлетворительно   | Хорошо   | Отлично   |
| Знать                                    | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь                                    | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики.   | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.                          | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.                    | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.                   |
| Иметь практический опыт                  | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.   | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.  | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.                    | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.                   |

## 2. Перечень контрольных вопросов и заданий на практику

### 2.1 Примерный перечень контрольных вопросов

Компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11; ПК 1.2, ПК 1.4; ПК 2.1.

1. Поясните правила создания и управления на персональном компьютере текстовыми документами
2. Поясните правила создания и управления на персональном компьютере таблицами.
3. Поясните правила создания и управления на персональном компьютере презентациями.
4. Поясните правила создания и управления на персональном компьютере базами данных.
5. Поясните правила навигации по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета.
6. Опишите последовательность создания и обработки цифровых изображений.
7. Опишите последовательность создания и обработки объектов мультимедиа
8. Опишите последовательность по наладке на заданные режимы работы простых видов специального технологического оборудования с определением качества обрабатываемых деталей.

9. Опишите последовательность профилактического осмотра обслуживаемого оборудования.
10. Опишите правила определения износа, подгонки и замены отдельных простых деталей и узлов обслуживаемого оборудования.
11. Опишите последовательность выполнения работ при ремонте, регулировании и настройке механической частей простых видов оборудования
12. Опишите последовательность выполнения работ при ремонте, регулировании и настройке электрической частей простых видов оборудования
13. Опишите последовательность выполнения работ при ремонте, регулировании и настройке вакуумной частей простых видов оборудования.

Компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11; ПК 3.1, ПК 3.5.

14. Опишите последовательность выполнения работ при обслуживании технических средств защиты информации.
15. Опишите последовательность выполнения работ при эксплуатации технических средств защиты информации
16. Опишите требования по обеспечению мер по информационной безопасности.
17. Опишите последовательность выполнения работ при монтаже технических средств защиты информации.

## 2.2. Примерный перечень заданий на практику

Компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11; ПК 1.2, ПК 1.4; ПК 2.1.

### 2.1.

1. Выполнить работы с устройствами компьютерной системы: работа в текстовом процессоре;
2. Выполнить работы с устройствами компьютерной системы: работа в редакторе электронных таблиц;
3. Выполнить работы с устройствами компьютерной системы: работа в программе подготовки и просмотра презентаций;
4. Выполнить работы с устройствами компьютерной системы: работа в системе управления базами данных;
5. Выполнить работы с устройствами компьютерной системы: работа в графических редакторах;
6. Выполнить работы с устройствами компьютерной системы: работа с ресурсами Интернета.
7. Выполнить работы с программным обеспечением компьютерной системы: осуществить навигацию по ресурсам,
8. Выполнить работы с программным обеспечением компьютерной системы: поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета,
9. Выполнить работы с программным обеспечением компьютерной системы: создать и обработать цифровые изображения и объекты мультимедиа.

Компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 3.1, ПК 3.5;

10. Обеспечить меры по информационной безопасности,
11. Выполнить работы по защите информации при работе с офисными приложениями
12. Выполнить работы по обеспечению по обеспечению защиты информации техническими средствами на основе применения нормативных правовых актов, нормативных методических документов

## 3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике (дифференцированный зачет)

| Элементы оценивания   | Содержание шкалы оценивания  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
|   | Неудовлетворительно  | Удовлетворительно   | Хорошо   | Отлично  |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)   | Полное несоответствие по всем вопросам                               | Значительные погрешности  | Незначительные погрешности   | Полное соответствие  |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию.                                      | Значительное несоответствие критерию  | Незначительное несоответствие критерию   | Соответствие критерию при ответе на все вопросы.             |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы  | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.          | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.                 | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.  | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Качество ответов на дополнительные вопросы   | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.<br>2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.  |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания дифференцированного зачета.



## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

\_\_\_\_\_,  
*Ф.И.О. обучающегося*  
 студент (ка) \_\_\_\_ курса специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем успешно прошел (прошла) производственную практику по ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» в объеме \_\_\_\_ часов с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в \_\_\_\_\_ организации

\_\_\_\_\_  
*(название организации)*

### Виды и качество выполнения работ

| Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики  | Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика |
|--|---|
| Прохождение инструктажа по технике безопасности. Знакомство с руководителем практики от предприятия. Ознакомление с правилами трудового распорядка и рабочим местом  |   |
| Выполнить работы с устройствами компьютерной системы: работа в текстовом процессоре; работа в редакторе электронных таблиц; работа в программе подготовки и просмотра презентаций; работа в системе управления базами данных; работа в графических редакторах; работа с ресурсами Интернета. |   |
| Выполнить работы с программным обеспечением компьютерной системы: осуществить навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета, создать и обработать цифровые изображения и объекты мультимедиа.   |   |
| Обеспечить меры по информационной безопасности.  |   |
| Выполнить работы по защите информации при работе с офисными приложениями.  |   |
| Выполнить работы по обеспечению защиты информации техническими средствами на основе применения нормативных правовых актов, нормативных методических документов.  |   |
| Подготовить отчет по итогам производственной практики.   |   |

### Характеристика учебной деятельности обучающегося во время производственной практики

Все компетенции, предусмотренные программой производственной практики,

\_\_\_\_\_.

*освоены/ не освоены*

Оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
*(образовательная организация)*

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
*(от предприятия)*

М. П.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.